

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা

www.nctb.gov.bd

শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ

শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য, চারু ও কারুকলা এবং কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা বিষয়সমূহ জেএসসি/জেডিসি পরীক্ষায় অন্তর্ভুক্ত না করে ধারাবাহিক মূল্যায়নের মাধ্যমে বুদ্ধিবৃত্তিক, মনোপেশিজ ও আবেগীয় ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর মানযাচাই বিষয়ে নম্বর বণ্টন :

বিষয় : শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য

পূর্ণমান : ৫০
তত্ত্বীয় : ২০
ব্যবহারিক : ৩০

তত্ত্বীয় অংশ : ২০

শ্রেণি অভীক্ষা : ১০

বাড়ির কাজ ও অনুসন্ধানমূলক কাজ : ১০

- কমপক্ষে ২টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ১টি শ্রেণি অভীক্ষার নম্বর বিবেচনা করতে হবে।
- কমপক্ষে ২টি বাড়ির কাজ বা অনুসন্ধানমূলক কাজ মূল্যায়ন করতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ১টির নম্বর বিবেচনা করতে হবে।

ব্যবহারিক অংশ : ৩০

খেলাধুলায় অংশগ্রহণ : ২০

খেলাধুলায় পারদর্শিতা : ১০

- প্রত্যেক শিক্ষার্থীর কমপক্ষে ১টি খেলায় অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে।
- মাঠে শিক্ষার্থীর খেলাধুলায় অংশগ্রহণ পর্যবেক্ষণ করে নম্বর প্রদান করতে হবে।

বিষয় : চারু ও কারুকলা

পূর্ণমান : ৫০
তত্ত্বীয় : ২০
ব্যবহারিক : ৩০

তত্ত্বীয় অংশ : ২০

শ্রেণির কাজ ও বাড়ির কাজ : ১০

শ্রেণি অভীক্ষা : ১০

- শ্রেণির কাজ ও বাড়ির কাজ মূল্যায়ন করে নম্বর প্রদান করতে হবে।
- কমপক্ষে ২টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ১টি শ্রেণি অভীক্ষার নম্বর বিবেচনা করতে হবে।

ব্যবহারিক অংশ : ৩০

অঙ্কন অথবা নকশা তৈরি : ৩০

- অঙ্কন বা নকশা তৈরির ক্ষেত্রে প্রতি সাময়িকে কমপক্ষে ২টির প্রাপ্ত নম্বরের গড় নম্বর বিবেচনা করতে হবে।

বিষয় : কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা

পূর্ণমান : ৫০
তত্ত্বীয় : ৩০
ব্যবহারিক : ২০

তত্ত্বীয় অংশ : ৩০

শ্রেণির কাজ ও বাড়ির কাজ : ১০

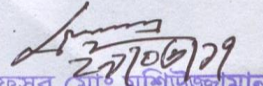
শ্রেণি অভীক্ষা : ২০

- শ্রেণির কাজ মূল্যায়ন করে নম্বর প্রদান করতে হবে।
- কমপক্ষে ৩টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ২টি শ্রেণি অভীক্ষার নম্বর বিবেচনা করতে হবে।

ব্যবহারিক অংশ : ২০

ব্যবহারিক কাজ : ২০

- কমপক্ষে ২টি ব্যবহারিক কাজ দিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ১টির নম্বর বিবেচনা করতে হবে।


প্রফেসর মোঃ শহীউজ্জামান
আইডি নং-২৮৫৬
সদস্য (শিক্ষাক্রম)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা

শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধের (আবেগীয় শিখনফল) ধারাবাহিক মূল্যায়নের নির্দেশক ও রেকর্ড সংরক্ষণ ছক

রোল নম্বর	শিক্ষার্থীর নাম	সাময়িক পরীক্ষা																শ্রেণি নম্বর		মন্তব্য				
		নিয়মানুবর্তিতা		দেশপ্রেম		সততা		নেতৃত্ব		শৃঙ্খলা		সহযোগিতা		সক্রিয় অংশগ্রহণ		সহিষ্ণুতা		সচেতনতা		সময়ানুবর্তিতা				
১		১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়			
২																								
৩																								

নির্দেশনা : ছকে উল্লেখিত ১০টি নির্দেশকের আলোকে শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধ মূল্যায়ন করতে হবে। এক্ষেত্রে একজন শিক্ষার্থী প্রতিটি নির্দেশকের জন্য ৩ (অতি উত্তম) বা ২ (ভালো) বা ১ (অগ্রগতি প্রয়োজন) পেতে পারে। ১০টি নির্দেশকের জন্য একজন শিক্ষার্থী সর্বোচ্চ ৩০ এবং সর্বনিম্ন ১০ পেতে পারে। শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধ মূল্যায়নে চার স্তরের পৃথক মতামত নিচের ছক অনুযায়ী প্রদান করতে হবে :

নম্বরের সীমা	শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধের মূল্যায়ন মতামত
২৬-৩০	অতি উত্তম
২১-২৫	উত্তম
১৬-২০	ভালো
১০-১৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

- অষ্টম শ্রেণিতে ২বার ধারাবাহিক মূল্যায়নের রেকর্ড সংরক্ষণ করতে হবে। ২বারের শ্রেণি নম্বরের গড় নম্বর বোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষাবোর্ড প্রেরণ করতে হবে। শিক্ষাবোর্ড জেএসসি ও সমমানের পরীক্ষার নম্বরপত্রের সাথে প্রতিষ্ঠান কর্তৃক প্রেরিত শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য, চাক ও কারুকলা এবং কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা বিষয়সমূহের ধারাবাহিক মূল্যায়নের শ্রেণি নম্বর উল্লেখ করে দু'ডাঙা ফলাফল প্রকাশ করবে। তবে ধারাবাহিক মূল্যায়নে শ্রেণি এ বিষয়গুলোর নম্বর শিক্ষার্থীর শ্রেণি নির্ধারণে প্রযোজ্য হবে না। বিষয়গুলোর শ্রেণি নম্বর শিক্ষার্থীর বিশেষ যোগ্যতা হিসেবে বিবেচিত হবে।
- ষষ্ঠ ও সপ্তম শ্রেণিতে ১ম সাময়িক ও ২য় সাময়িক পরীক্ষায় উল্লিখিত ৩টি বিষয়ের ধারাবাহিক মূল্যায়নে শ্রেণি নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দু'ডাঙা নম্বরপত্রে অন্তর্ভুক্ত করতে হবে। তবে এ বিষয়গুলোর শ্রেণি নম্বর শিক্ষার্থীর শ্রেণি নির্ধারণে প্রযোজ্য হবে না। এটি শিক্ষার্থীর বিশেষ যোগ্যতা হিসেবে বিবেচিত হবে।
- শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধের মূল্যায়ন মতামত প্রতিষ্ঠান কর্তৃক প্রদত্ত প্রশংসাপত্রে অবশ্যই উল্লেখ করতে হবে।
- প্রতি সাময়িক শেষে শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধের মূল্যায়ন মতামত অবশ্যই অভিভাবকগণকে অবগত করতে হবে।